

Lærervejledning til

Familien Sørensen – om hjem, arbejde og fritid – før og nu

Om undervisningen på Arbejdermuseet

Familien Sørensen er en familie, der ligesom tusindvis af andre flyttede fra landet til byen efter jagten på bedre muligheder under industrialiseringen i den sidste halvdel af 1800-tallet. Med familien som udgangspunkt kommer kursisterne til at arbejde med emnerne arbejde, bolig og fritid før og nu.

Arbejdermuseet har familiens oprindelige lejlighed fra 1915, som indgår i en udstilling om familien, deres boligforhold, arbejde og fritid.

I undervisningen laver kursisterne gruppearbejde om de tre emner og om tiden omkring industrialiseringen.

Formål med dette materiale

Formålet med før-opgaverne er at forberede og klæde kursisterne på til undervisningsforløbet på Arbejdermuseet. Det er hensigten, at kursisterne, gennem arbejdet med før-opgaverne, får et lille indblik i familien Sørensens vilkår og den tid, de levede i. Før-opgaverne giver kursisterne bedre forudsætninger for at indgå i undervisningen på museet. Det er dog ikke en forudsætning at kursisterne har arbejdet med før-opgaverne, for at kunne deltage i museumsundervisningen.

Opbygning, opgaveform og niveau

Før-opgaverne er bygget op med opgaver omkring Familien Sørensen og deres vej til København (opgave 1-3) og en opgave om fritid (opgave 4).

Opgaverne varierer mellem læseforståelsesopgaver, informationssøgning samt tænke- og snakkeøvelser.

Materialet indeholder opgaver, der egner sig som modultestforberedelse.

Se opgaverne igennem og vælg evt. ud, så det passer med den tid, der er til rådighed og til klassens niveau.

Opgaverne tager højde for hverdagen på sprogskoler med skiftende fremmøde. Opgaverne forbereder og giver bedre forudsætninger for at deltage i undervisningen på museet, men kursister, der ikke har lavet opgaverne, kan sagtens deltage på museet og få et godt udbytte af undervisningen.

Anden forberedelse på museumsbesøget

Kursisterne kan undersøge Arbejdermuseets *priser og åbningstider* på hjemmesiden www.arbejdermuseet.dk (se under fanen BESØG).

1 OPGAVE

Læseforståelse

Familien Sørensen flytter til København

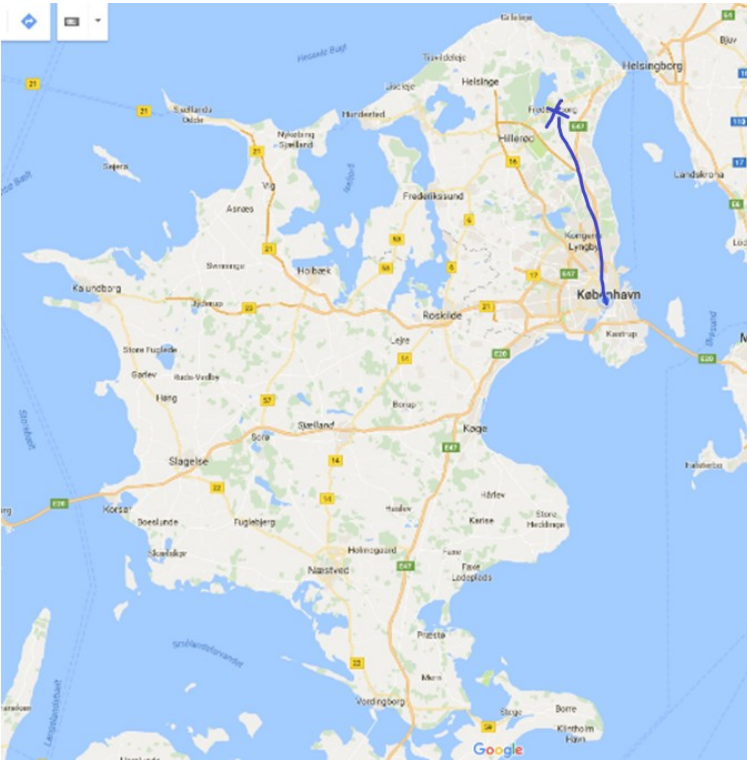
Formålet med opgaven er, at kursisterne får kendskab til Familien Sørensen. Den familie, hvis lejlighed og liv o. slutningen 1800-tallet, kursisterne kommer til at arbejde mere med i selve undervisningsforløbet.

Facit:

- 1) De blev gift d. 10. feb. 1882
- 2) Karen Marie var gravid, og det var skamfuldt at få børn uden at være gift.
- 3) Den tekniske udvikling med flere maskiner littede arbejdet, også på landet. Der blev mindre behov for de mange arbejdende hænder. Ekstra info ud over teksten: Ernæringen blev bedre, bl.a. med kartoflens udbredelse og færre døde, så der kom et befolkningsoverskud. Så alt i alt blev der flere mennesker på landet samtidig med, at der var mindre arbejde til dem.
- 4) Karen Marie og Peter Martin flytter til København for at starte et nyt liv.
- 5) De håber på en bedre tilværelse med godt arbejde og deres eget sted at bo.

2 OPGAVE

Søg information



Hjælp kursisterne, hvis de har svært ved at finde Asminderød på et kort. De skal bruge deres mobil eller anden adgang til internettet.

Facit:

Asminderød er i dag en bydel i byen Fredensborg, men var oprindeligt sin egen landsby tæt ved Fredensborg.

Der er o. 35 km. Fra Asminderød til København (www.krak.dk – søg fx ruteplan fra Asminderød Kirke og til Østerport Station)

3 OPGAVER (A-D)

Tænkeopgave - Snak sammen

Forklar kursisterne at de skal snakke sammen og gætte på svarene. De kan *ikke* finde svarene i teksten til opgave 1.

- A) Det var almindeligt, at man havde to sæt tøj. Det mørke søndagstøj, der, som navnet lyder, kun blev brugt om søndagen og til fine lejligheder, fx ens eget bryllup og andre festlige lejligheder. Det mørke fine sæt tøj var praktisk i farven, så pletter ikke sås så tydeligt. Man vaskede ikke ofte sit tøj og reparerede i det hele taget alt, hvad der kunne repareres, lappes og stoppes, så det holdt længst muligt.
- B) De er sandsynligvis kommet med *hestevogn* ind til København. Dengang var der ingen biler, og det var almindeligt, at man gik lange afstande for at komme frem.
- C) Vi ved ikke, hvad de præcist medbragte af deres få ejendele sammen med deres 6 uger gamle datter. De to havde ikke et hjem sammen, før de flyttede til København, så de har ikke haft mange ejendele.

Facit: Det kan have været alt undtagen *radio, fjernsyn, computer, møbler, cykler*. Der er altså 8 rigtige muligheder, selvom de kun skal pege på 6 af dem. Møbler har været for store at flytte med, og de har sandsynligvis ikke haft nogen. Cykler har de ikke haft på landet, da de boede der, men måske fik de det senere, da de boede i byen.

- D) Kursisterne kan lave denne opgave individuelt, i par og mindre grupper. Bed dem først skrive tre ting ned. Derefter kan de snakke med og fortælle hinanden, hvorfor de har valgt lige netop de ting.

4 OPGAVE

Læseforståelse

Fritid med familien

Formålet med læseopgaven er, at kursisterne får viden om fritid og særligt forlystelseshaver, som de også skal arbejde med på museet – og som kan være lidt svært tilgængeligt.

Opgaven kan også gemmes og bruges som en efteropgave til repetition.

Facit: Ordene i rigtige rækkefølge er: *arbejde, besøger, gange, må, kommer, fattige, er, hele.*