

Demokrati og stemmeret - fra enevælden til i dag

FØR I BESØGER NATIONALMUSEET



HVER DAG BESØGER MANGE GÆSTER NATIONALMUSEET



HVAD ER NATIONALMUSEET?

Opgave 1.

Find Nationalmuseets hjemmeside og undersøg museet

www.Natmus.dk/museerne/nationalmuseet/

Hvad er Nationalmuseets adresse? _____

Hvornår har Nationalmuseet åbent? _____

Hvilken dag er Nationalmuseet lukket? _____

Hvad koster en voksenbillet? _____ År

Kan man købe årskort til Nationalmuseet? _____ Ja _____ Nej

Må man tage billeder på Nationalmuseet? _____ Ja _____ Nej

Hvad tror du man kan se på Nationalmuseet?

Har du besøgt Nationalmuseet? _____ Ja _____ Nej

Har du besøgt andre museer i Danmark? Hvis ja, hvilke?

SÆT ORD PÅ HISTORIEN

På jeres besøg på Nationalmuseet skal I lære om dansk historie fra 1600-tallet frem til i dag

I 1660 var der enevælde i Danmark. Det betød, at kongen havde ret til at bestemme alt. Han bestemte alle love og regler. Han bestemte blandt andet, at der skulle indføres arverækkefølge. Det betød, at en konges ældste søn altid blev landets næste konge.



Danmarks befolkning var på den tid delt op i fire samfundsgrupper: Adlen, der var de rige. Præsterne, der arbejdede i kirkerne. Købmændene, der boede i byerne og bønderne, der arbejdede ude på marken og høstede.

Helt frem til 1849 bestemte kongen over alle i Danmark. Men i 1849 kom der demokrati. Demokrati betyder folkestyre. Det vil sige, at det ikke længere var kongen, men almindelige folk, der styrede landet. Der blev indført en masse nye regler, som alle i landet skulle leve efter. De nye love blev samlet i en bog, der hedder Grundloven. Det var dog kun meget få mennesker i Danmark, der havde ret til at stemme til folketingsvalget i 1849.



SÆT ORD PÅ HISTORIEN

Opgave 2.

Undersøg ordenes betydning på dit eget sprog og forklar bagefter ordet på dansk

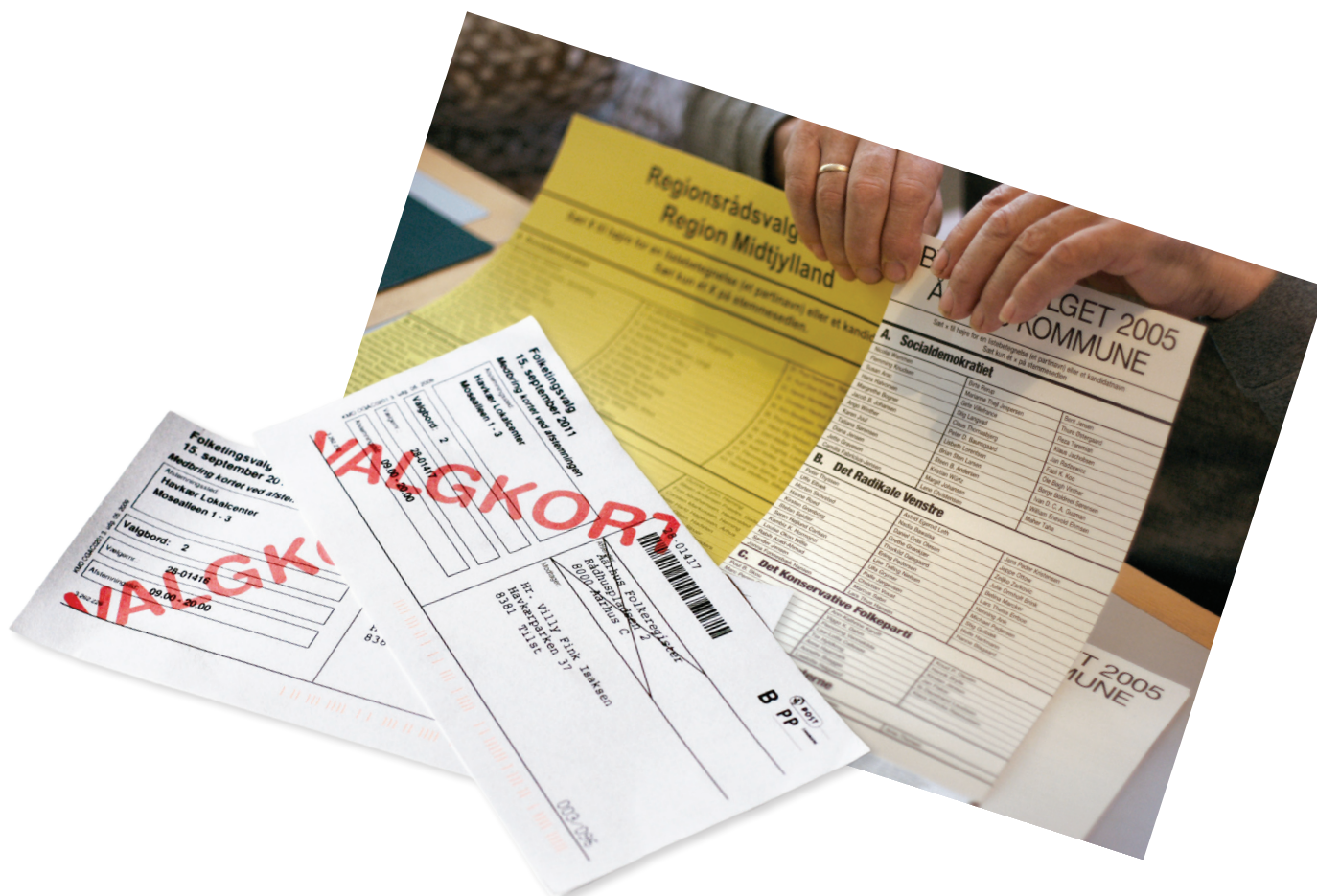
Ord:	Oversæt til eget sprog	Forklar på dansk
Enevælde		
Arverækkefølge		
Adel		
Præst		
Borger		
Bonde		
Demokrati		
Grundlov		

MEDBESTEMMELSE ELLER EJ?

Opgave 3.

Hvad betyder det at bestemme?

Hvad betyder det at have stemmeret?



Demokrati og stemmeret - fra enevælden til i dag

EFTER I BESØGER NATIONALMUSEET

SKRIV EN MAIL

Opgave 1.

Situation:

Du har været på Nationalmuseet og hørt om Danmarks vej fra enevælde til demokrati og hvornår mænd, kvinder og fattige fik stemmeret.

Opgave:

Du skal nu skrive en e-mail til et familiemedlem, en god ven eller jeres lærer, hvor du beskriver dit besøg på Nationalmuseet.

Du kan skrive om:

- Hvad har du hørt om på Nationalmuseet?
- Hvilke nye ord har du lært?
- Hvem var du på Nationalmuseet med?
- Hvad synes du om besøget på Nationalmuseet?

Længde:

- Minimum 50 ord

nyt billede

ORD OM DANMARK

Opgave 2a.

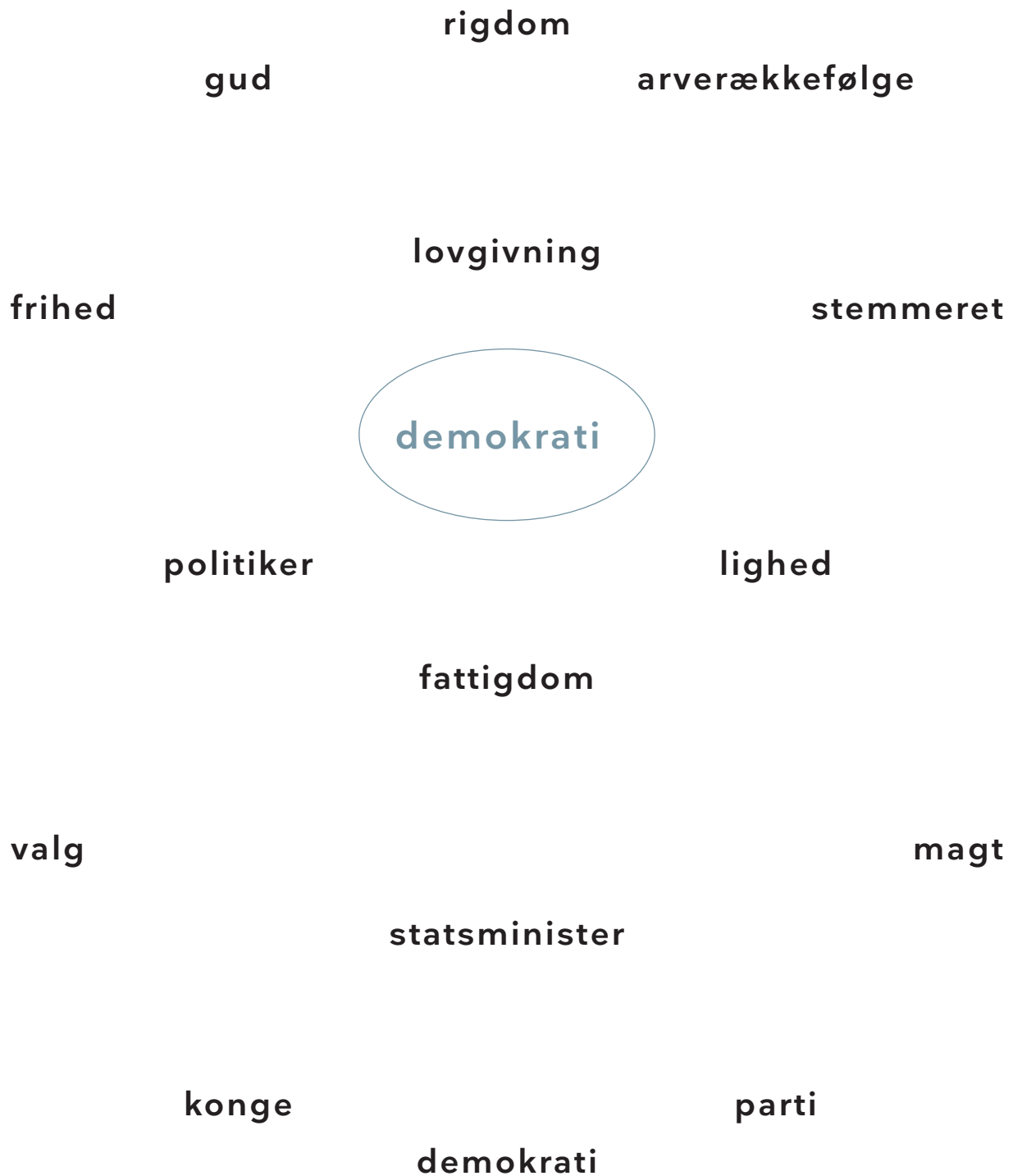
Sæt ring om de ord, du forbinder med enevælden



ORD OM DANMARK

Opgave 2b.

Sæt ring om de ord, du forbinder med demokratiet



STEMMERET I DANMARK 1848-1953

Opgave 3.

Sæt kryds under de grupper, der havde stemmeret

Hvem havde stemmeret i 1849? (Sæt X)

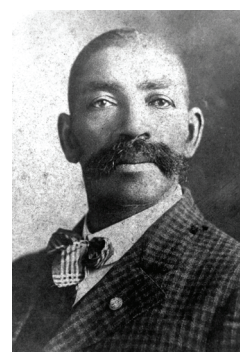
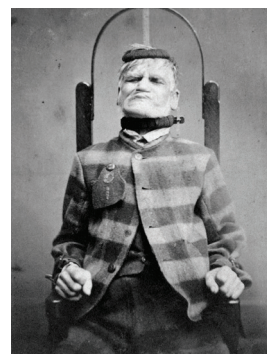
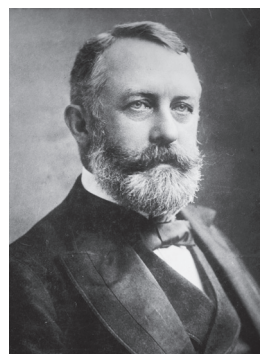
Kvinder	Tjenestefolk	Mænd	Psykisk syge	Fattige	Forbrydere	Udlændinge

Hvem havde stemmeret i 1915? (Sæt X)

Kvinder	Tjenestefolk	Mænd	Psykisk syge	Fattige	Forbrydere	Udlændinge

Hvem havde stemmeret i 1953? (Sæt X)

Kvinder	Tjenestefolk	Mænd	Psykisk syge	Fattige	Forbrydere	Udlændinge



STEMMERET I DAG

Opgave 4.

Hvor gammel skal man være for at stemme i dag i Danmark? _____ År

Hvor gammel skal man være for at stemme i dit hjemland? _____ År

Hvem har ikke stemmeret i Danmark?

Hvem har ikke stemmeret i dit hjemland?

Er det okay, at alle ikke har stemmeret? Hvorfor/hvorfor ikke?

